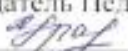





ПРИНЯТО

на Педагогическом совете ДОУ
протокол № 1 от 31.08. 2023г.
Председатель Педагогического
совета  М.Н. Ураева

СОГЛАСОВАНО

Председатель ППО
 Е.М. Ушакова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №25
г. Лениногорск» муниципального
образования «Лениногорский
муниципальный район» РТ
 А.Я.Гимадеева
Вне вступает в действие приказом
№ 94-ОД от 01 сентября 2023 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска»
Лениногорского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Анализ работы МБДОУ «Детский сад №25» за 2022- 2023 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №25 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан функционирует с 1983 года. Расположен по адресу: 423250, г. Лениногорск, ул. Садриева, д.23а. В 2022-2023 учебном году наш детский сад посещало 113 детей в 6 разновозрастных группах.

Детский сад работал по 5 - дневной рабочей недели, режим работы с 6.00 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.

Материально – техническая база в удовлетворительном состоянии.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Основным направлением работы ДОУ в 2022-2023 учебном году было:

- патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям края, города.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:

- ✓ продолжать работу по реализации «Образовательной программы»;
- ✓ осуществлять обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей;
- ✓ развивать духовно- нравственные качества у детей, интерес к народным традициям и творчеству, сохранению народных семейных традиций;
- ✓ формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства с использованием игровых методов;
- ✓ развивать уверенность в себе и своих возможностях;
- ✓ развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности;
- ✓ развивать у воспитанников любознательность, наблюдательность, инициативность, коммуникативность, интерес к поисковой деятельности;
- ✓ формировать эстетическое восприятие окружающего мира;
- ✓ продолжать работу по усовершенствованию материально-технической базы и ее пополнению;
- ✓ продолжать тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры-конкурсы, консультации, самообразование.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, проверялись календарные планы воспитателей, посещались ОД и отдельные режимные моменты.

В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективный просмотр педагогического процесса: «открытых видов деятельности» и «коллективных просмотров». При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Развивающая предметно-пространственная среда групп приведена в соответствие с ФГОС ДО. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы. Помещения оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками. Внимательное отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильева (парциальные) программы: по художественно – эстетическому направлению ДООУ работает по Программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки. Праздник каждый день» под ред.: И. Каплунова и программа эстетического воспитания детей от 2 до 7 лет: «Красота. Радость. Творчество», под ред.: Т.С. Комаровой, А.Н. Антоновой.

Реализация регионального компонента происходит посредством:

- Региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч», Р.К. Шаехова;
- Учебно-методических комплектов по обучению дошкольников татарскому языку / Авторский коллектив под рук. З.М. Зариповой;
- Учебно-методического комплекта «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста»/ Авторы: Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х..

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 94%.

При создании развивающей предметно-пространственной среды, коллектив ДООУ руководствовался нормами, отражёнными в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Учитывалась и гендерная специфика - предусматриваются материалы, соответствующие интересам девочек: куклы, украшения, банты, сумочки, наборы для рукоделия, и мальчиков – машины, разнообразные технические игрушки, инструменты.

Игровая мебель и оборудование располагаются так, чтобы оставалось достаточное пространство для свободной двигательной активности детей. Дети должны иметь возможность заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Подбор дидактического материала, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка.

Игра - это школа социальных отношений, в которых моделируются формы поведения ребенка. И наша задача – правильно и умело помочь детям приобрести в игре необходимые социальные навыки.

Педагоги нашего ДООУ используют широкий диапазон самых разнообразных игр. Для налаживания диалогического общения используются настольно-печатные, дидактические игры, игры с правилами, сюжетно-ролевые игры.

Игры детей после завтрака согласовываются с характером и содержанием дальнейшей образовательной деятельности.

Игры между занятиями. Для всех групп детей подбирают игры, которые предусматривают незначительное умственное напряжение - с мелкими игрушками, мячом, несложным конструктором. Нет нужды слишком регламентировать эти игры, но желательно, чтобы они давали ребенку возможность двигаться.

Подвижные игры, основанные на активных двигательных действиях детей, способствующие не только физическому воспитанию. В них происходит игровое перевоплощение в животных, подражание трудовым действиям людей на прогулках, в свободное время.

В работе с родителями по социально-коммуникативному развитию педагоги использовали различные формы взаимодействия:

- ✓ Традиционные: родительские собрания, консультации. Утренники, оформление информационных стендов, посещение семьи ребенка, анкетирование.
- ✓ Нетрадиционные: вовлечение в спортивные и творческие конкурсы, тематические досуги, оформление стенгазет и буклетов, групповые встречи – практикумы, мастер – классы, круглые столы, дискуссии, театрализованные представления для детей с участием родителей.

Вывод: Воспитателям продолжать работать по социально-коммуникативному развитию детей с привлечением родителей, используя инновационные формы работы.

Воспитатели провели родительские собрания согласно годового плана работы ДОУ.

Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них проводятся индивидуальные консультации, оформляются стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей.

Форма работы через родительские уголки является традиционной, в нём педагоги размещают визитку группы, возрастные особенности, что дети должны знать к концу года, практический материал, который даёт понять, чем занимается ребенок в детском саду, конкретные игры, советы, задания, памятки и консультации. В течение года педагоги оформляли также тематические стенгазеты к праздникам: фотовыставка, посвященная Дню матери «Профессии наших мам»; выставка групповых газет «Защитники Отечества!»; выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Единственной маме на свете!».

Родители активно участвовали в конкурсах, проводимых ДОУ:

- Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»
- Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)
- Выставка поделок из овощей и природного материала «Дары осени»
- Фотовыставка, посвященная Дню матери «Профессии наших мам»
- Семейный конкурс поделок «Ёлочное украшение -2023».
- Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Край любимый и родной - нет тебя красивей!».
- Конкурс творческих семейных рисунков к 40-летию детского сада «С Днем рождения, Детский сад!».
- Выставка групповых газет «Защитники Отечества!».
- Конкурс рисунков «Мой папа самый, самый...».
- Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Единственной маме на свете!».
- Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника).
- Выставка детских рисунков «Загадочный мир космоса.
- Выставка рисунков ко дню Победы «9 мая- День победы!».
- Конкурс чтецов «Наследники победы».
- Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей).
- Смотр-конкурс групповых участков.

За участие в выставках все семьи, которые не остались в стороне, награждены грамотами и благодарностями. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье.

Родители были активными участниками образовательного процесса, участниками проектов, конкурсов.

В результате проделанной работы, использовании различных форм и методов общения с родителями, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей; повысилась культура межличностного взаимодействия детей в группе.

Взгляд на семью как на партнера по образованию и воспитанию детей значим как в русле происходящих изменений в системе образования, так и в реализации идей личностно-ориентированной педагогики, повышает готовность родителей к сотрудничеству не только с ребенком, но и с другими родителями, педагогами ДОУ, а в дальнейшем - и школы. Таким образом, работа с родительской общественностью является важнейшим условием развития образовательного учреждения, так как оказывает значительное влияние не только на разностороннее развитие детей, но и, в конечном итоге, на повышение статуса дошкольного образования.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

В общей системе образовательной работы физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия укрепляется здоровье ребенка, происходит тренировка физиологических функций организма, интенсивно развиваются движения, двигательные навыки и физические качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности.

В соответствии с рекомендациями Всемирной организации здравоохранения, при характеристике физического состояния ребенка в процессе физического воспитания учитывается динамика его физического развития, функционального состояния и физической подготовленности

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В детском саду широко используются здоровьесберегающие технологии. Оздоровление детей осуществляется не медикаментозными средствами, а естественными силами природы, что обеспечивает не только физическое, но и эмоциональное развитие детей. Физкультурно-оздоровительное направление осуществляется комплексно, несёт в себе и воспитательную нагрузку – формирование у ребёнка потребности здорового образа жизни. Реализация технологий носит преимущественно индивидуально-дифференцированный характер, имеет физиологическое обоснование каждого раздела, учитываются закономерности возрастной психофизиологии.

В течение всего учебного года коллектив ДОУ проводил целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя все доступные средства физического развития и оздоровления детского организма.

Работа по оздоровлению детей строилась по следующим направлениям: создание условий для физического развития детей и снижения заболеваемости, комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в сотрудничестве с педагогами, медицинскими работниками и родителями.

Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- ✓ прогулки-походы;
- ✓ подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- ✓ самостоятельная двигательная деятельность в физкультурных уголках и на улице;
- ✓ физкультурные занятия, с включением релаксационных упражнений и упражнений на дыхание, обучающие занятия;
- ✓ физкультурные праздники, развлечения, спортивные игры;
- ✓ физкультминутки, физкультурные паузы;
- ✓ воздушные, солнечные ванны, игры с водой на улице в жаркую погоду.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей ценности здорового образа жизни. Для этого развивают у детей навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня, в играх и беседах развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил, разыгрывают сказки, спектакли.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка.

Под наблюдением старшей медсестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети,

пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры.

Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в детском саду ведется лечебно-профилактическая работа: вакцинация против гриппа, витаминизация 3-х блюд, употребление фитонцидов. Дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

Проанализировав профилактическую и физкультурно – оздоровительную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего улучшения работы по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах, организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями.

Осмотр детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных обследований показал, что у детей следующие группы здоровья:

Группа здоровья	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего детей	110	109	109	113
1	76 (69%)	76(70%)	33(30.2%)	36(31,8%)
2	34 (31%)	24(30%)	72(66.1%)	71(62,9%)
3	-	-	3(2.8%)	5(4,4%)
4	-	-	-	-
5	-	-	1(0,9%)	1(0,9%)

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по детскому саду за 2022-2023 учебный год выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка	Индекс Здоровья
Всего по ДОУ	380	14480	3,0	93%

Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2022-2023 учебном году проведена коллективом успешно.

Проектно-исследовательская деятельность

Педагоги ДОУ в течение 2022-2023 года во всех возрастных группах реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:

«Семья и семейные традиции»

«Мы имеем право»

Творческий проект «Вторая жизнь мусора»

«Огород на подоконнике»

Метод проектов - это особый механизм взаимодействия семьи и ДООУ.

В настоящее время большинство родителей и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации проектов. Родители обсуждают интересующие их вопросы с педагогами, участвуют в организации и проведении разных мероприятий. Родители, участвуя в реализации проекта, являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но так же стали непосредственными участниками образовательного процесса.

Вывод: Результаты показали, что нам удалось заинтересовать педагогов новой проектной технологией. Им стало интересно, как воспитанники и родители их группы будут действовать во время подготовки и реализации выбранного проекта. Мы добились того, что педагоги стали активно внедрять проектный метод в свою профессиональную деятельность, а воспитанники и их родители стали их активными участниками.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДООУ

На сегодняшний день в ДООУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Детский сад обеспечен выходом в Интернет, действует сеть Wi-Fi. Все административные кабинеты оснащены компьютерами с выходом в Интернет. Во всех возрастных группах имеются ноутбуки, магнитофоны.

ДООУ активно использует в работе материалы из сети Интернет в учебном процессе. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДООУ, педагоги ДООУ размещают свои методические разработки не только на сайте МБДООУ, но и на других педагогических сайтах городского и всероссийского уровня.

Для сотрудников есть доступ к компьютеру, ноутбуку, ксероксу, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет с разнообразной методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:

- ✓ нормативные и инструктивные материалы;
- ✓ методические материалы и рекомендации;
- ✓ документация по содержанию работы д/с;
- ✓ методическая и справочная литература.

Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

Педагогический коллектив МБДООУ отличается стабильностью и высоким профессиональным уровнем.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой. Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно.

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляло 14 человек- 100%, их них:

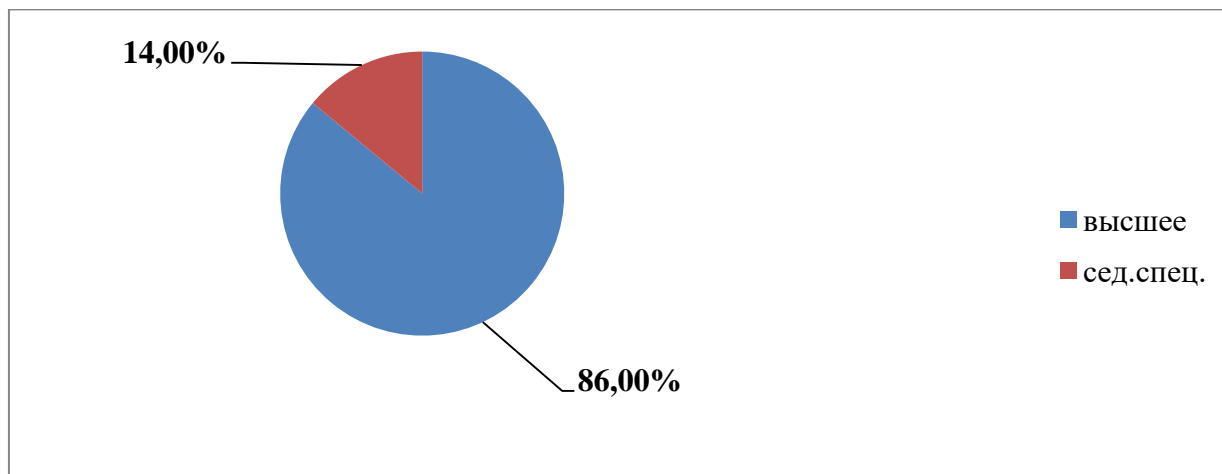
- ✓ 1 чел. – старший воспитатель;
- ✓ 10 чел. – воспитателей;
- ✓ 1 чел. – воспитатель по обучению татарского языка;
- ✓ 1 чел. – музыкальный руководитель;
- ✓ 1 чел. – инструктор по физкультуре.

Педагогический коллектив характеризуется:

- ✓ по образованию (см. рис. 1);
- ✓ по наличию квалификационной категории (см. рис. 2);

- ✓ по возрасту (см. рис. 3);
- ✓ по педагогическому стажу работы (см. рис. 4);

рис.1



Категорийность педагогов

Категория	Старший воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физкультуре	Воспитатель по обучению татарскому языку	Воспитатели	Итого
Высшая						
Первая	1	1	1	1	6	10
СЗД					2	2
Не имеют					2	2
Итого	1	1	1	1	10	14

Рис.2

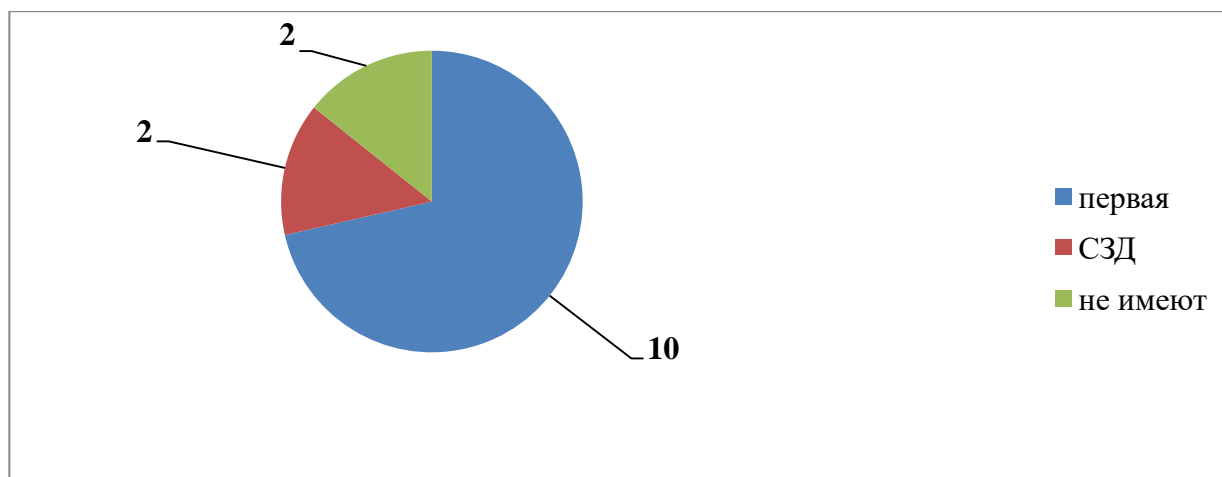


Рис.3

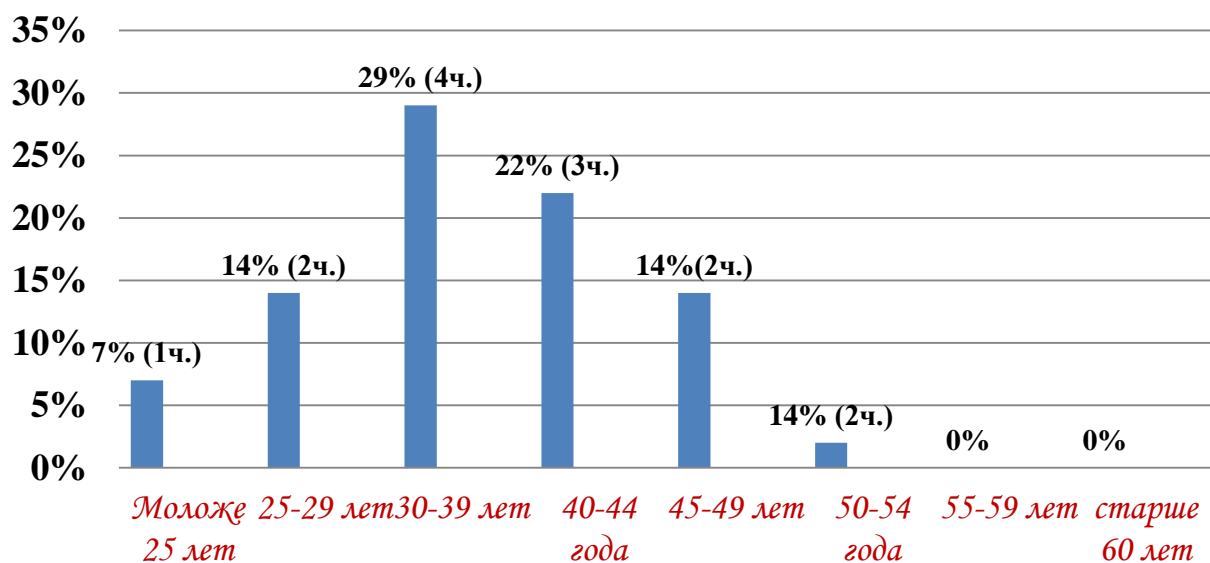
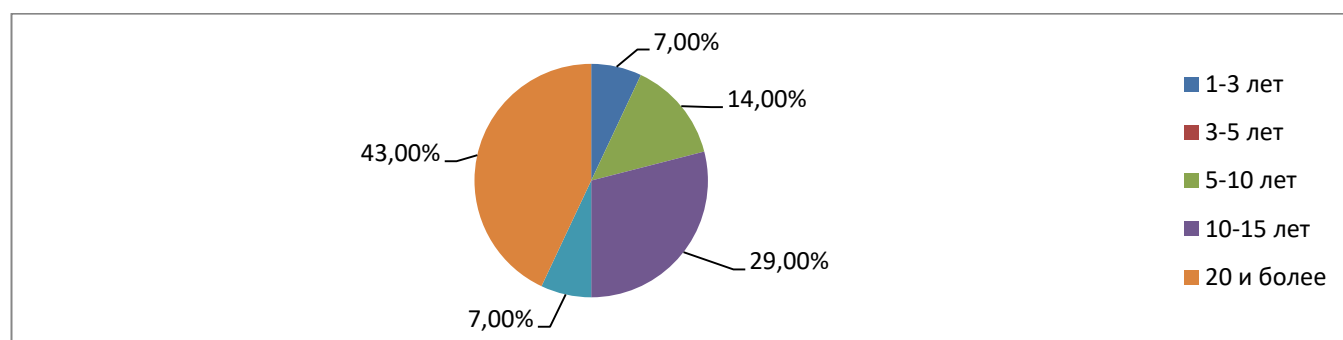


Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:
Стаж работы педагогических кадров

Рис.4

1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 (7%)	0	2 (14%)	4 (29%)	1 (7%)	6 (43%)



В 2022-2023 учебном три педагога аттестовались на первую квалификационную категорию:

1. Воспитатель Баширова Лилия Гамильевна
2. Воспитатель Сахбиева Лилия Раисовна
3. Воспитатель Тугаева Екатерина Анатольевна

Пять педагогов прошли курсы повышения квалификации –

1. Воспитатель Баширова Лилия Гамильевна
2. Воспитатель Демахина Лариса Сергеевна

3. Воспитатель Тугаева Екатерина Анатольевна
4. Воспитатель Щёлкова Альбина Вахитовна

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДООУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДООУ.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы:

1. №1 на тему: «Установочный педсовет»;
2. №2 на тему: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ».
3. № 3 на тему: «Педагогическое мастерство педагога».
4. №4 на тему: «Итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие виды тематического контроля:

- «Готовность групп к новому учебному году».
- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».
- «Организация контроля за подготовкой и проведением ООД».

В 2022-2023 учебно году функционировали:

1. «Школа молодого специалиста»;
2. «Творческие группы из числа педагогов».

В течение анализируемого периода в ДООУ систематически проводились мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов: консультации, мастер-классы, заседания педагогических советов, смотры-конкурсы, деловые игры, круглые столы, открытые показы основной образовательной деятельности, на которых воспитатели являлись активными участниками. Свой профессиональный опыт педагоги распространяли на мероприятиях различного уровня.

На уровне образовательного учреждения:

1. Грамота за группы «Солнышко» в смотре-конкурсе уголков «Готовность групп к началу 2022-2023 учебного года» -1 место.
2. Грамота группы «Солнышко» в смотре-конкурсе уголков «Патриотическое воспитание в ДООУ» -2 место.
3. Грамота за группы «Солнышко» в смотре-конкурсе уголков «Лучший участок 2022» - 3 место.

На муниципальном уровне:

1. Муниципальный конкурс «Театральная мастерская», 1 место в номинации «Театральный костюм», декабрь 2022 (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
2. Муниципальный конкурс «Педагогический дуэт», 1 место, февраль 2023(воспитатели Сахбиева Л.Р.и Забарова Н.А.)
3. Муниципальный конкурс «Сила звучащего слова», 1 место (воспитатель Леонова Ю.Ю.)
4. Муниципальный конкурс «Воспитатель года», номинация «За сохранение национальных традиций» (воспитатель по обучению татарскому языку Гаязова В.Р.)
5. Муниципальный конкурс среди педагогов «Театральная мастерская», грамота за 1 место в номинации «Театральный костюм» (воспитатель Тугаева Е.А.)
6. Сертификат за открытый показ образовательной деятельности по физической культуре на заседании центра методической помощи сельским педагогам дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района на тему: «Условия для профессиональной самореализации педагогов ДООУ» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)

7. Сертификат за распространение опыта работы на семинаре – практикуме для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №30 г. Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Р.Т. по теме: презентация проекта «Первые шаги ГТО» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
8. Сертификат за участие в судействе и подготовку участника муниципального Фестиваля «ГТОшка в детском саду» среди воспитанников дошкольных учреждений Лениногорского муниципального района в 2022/2023 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №10 г. Лениногорска» МО «Лениногорский муниципальный район» Р.Т. (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
9. Сертификат за выступление из опыта работы «Организация детского театра в ДОУ с использованием национального регионального компонента» с открытым показом фрагмента театрализованной деятельности на базе МБДОУ «Детский сад №25» на заседании центра методической помощи сельским педагогам дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района (воспитатель Баширова Л.Г.)
10. Сертификат за вступление на ММО музыкальных руководителей на тему: «Инновационные методы, приемы, технологии в музыкальной деятельности для развития самостоятельности, творчества, инициативы и коммуникации у дошкольников» (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.)
11. Сертификат за выступление «Этапы профессиональной самореализации». Тренинг на развитие самооценки «Я-педагог!» на заседании центра методической помощи сельским педагогам (воспитатель Быкова О.А.)
12. Сертификат за выступление из опыта работы «Наставничество как инструмент поддержки, сопровождения молодых педагогов ДОУ» на заседании центра методической помощи молодым педагогам ДОУ (воспитатель Быкова О.А.)
13. Сертификат за выступление из опыта работы «Аттестация как один из факторов развития профессиональной карьеры педагога» на заседании центра методической помощи сельским педагогам (воспитатель Быкова О.А.)
14. Выступление на заседании центра методической помощи сельским педагогам на тему: «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство-один из факторов самореализации в профессии» Мастер-класс с презентацией из опыта работы «Развитие творческих способностей дошкольников посредством тестопластики» 09.02.2023 г.(воспитатель Сахбиева Л.Р.)
15. Выступление на заседании центра методической помощи сельским педагогам на тему (*не помню, сертификат в саду*) «Организация детского театра в ДОУ с использованием национального регионального компонента» с показом видеофрагмента театрализованной деятельности (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
16. Презентация авторского многофункционального дидактического пособия «Мавыктыргыч түбэтэй - Увлекательная тюбетейка» на зональном семинаре - практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона», 18.04.2023 г. (воспитатель Сахбиева Л.Р.)

На республиканском уровне:

1. Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» Диплом 1 степени в номинации «Конспект занятия» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
2. Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница» Сертификат о публикации в сборнике методических разработок номинация «Конспект занятия» (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
3. Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Знает ПДД

- семья-значит знаю их и я!», диплом 2 степени в номинации «Социальный ролик» (воспитатель Тугаева Е.А.)
4. Сертификат участнику базовой площадки ДДТТ среди детей дошкольного возраста по теме «Использование интерактивных форм работы с родителями по обучению детей правилам дорожного движения». Выступление из опыта работы: «Поколение Next -за безопасность на дорогах» (воспитатель Тугаева Е.А.)
 5. Сертификат участнику заседания центра методической помощи сельским педагогам дошкольных образовательных учреждений Лениногорского муниципального района на тему: «Планирование карьеры педагога как условие его профессиональной самореализации» (воспитатель Тугаева Е.А.)
 6. Выступление из опыта работы «Особенности создания и использования театрального костюма и декораций при организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» с открытым показом фрагмента театрализованной деятельности(воспитатель Тугаева Е.А.)
 7. Сертификат в зональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Практическая реализация современных педагогических технологий в процессе освоения дошкольниками культурного пространства региона» с презентацией авторского многофункционального дидактического пособия «Увлекательная тубетейка» (воспитатель Тугаева Е.А.)
 8. Выступление из опыта работы, с демонстрацией видеофрагмента организованной деятельности по познавательному развитию (ФЭМП) «Путешествие в геометрическую страну» на заседании центра муниципального методического объединения для воспитателей средних групп ДОУ, на базе МБДОУ №27, г.Лениногорска (воспитатель Забарова Н.А.)
 9. «Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство-один из факторов самореализации в профессии», Мастер- класс с презентацией из опыта работы «Развитие творческих способностей дошкольников посредством тесто пластики» на заседании центра муниципального методического объединения для помощи сельским педагогам ДОУ, на базе МБДОУ №13,г.Лениногорска (воспитатель Забарова Н.А.)
 10. Распространение опыта работы в музее образования г. Нижнекамска по теме: «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровые ситуации», справка от 23.08.2022г. №917.(справка.) (воспитатель Демахина Л.С.)
 11. Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» (воспитатель Демахина Л.С.)
 12. Республиканский конкурс методических разработок «Методическая сокровищница», диплом 1 степени, номинация «Конспект занятия»,Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан Альметьевский филиал Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детско-юношеского творчества»Альметьевского муниципального района,Приказ № 28 от 01.03.2023г. (воспитатель Демахина Л.С.)

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВЕБИНАРЫ (воспитатель Демахина Л.С.):

1. Научно-практическая конференция ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ». Приволжский федеральный округ. Республика Татарстан 23.03.2022,г.Казань
2. Межрегиональная научно–практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций" 25.01.2022,Калужская область,г.Калуга.

3. Межрегиональная научно–практическая конференция "Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций" 18.01.2022,г Тверь.
4. Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»национального проекта «Демография» № 2R20M2200K11288547550 обучение по санитарной просветительской программе «Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста)»,Новосибирск , 2022год.

Результаты диагностики

Сравнительный анализ результативности освоения детьми программы дошкольного образования по МБДОУ №25 с предыдущими годами:

Учебный год	Количество детей	Уровень освоения программы		
		Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
2020-2021	109	49	49	2
2021-2022	109	57	40	3
2022-2023	110	55	44	1

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего и выше среднего уровней.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Дополнительное образование

С учетом запросов родителей (законных представителей), интересов детей, в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от "27" июля 2015г., № 6925, в детском саду реализуются дополнительные образовательные услуги, оказываемые за пределами основной образовательной программы на основании договоров, заключаемых с родителями (законными представителями) воспитанников. В детском саду может быть организовано ведение иной, приносящей доход, деятельности, не противоречащей действующему законодательству Российской Федерации и Республики Татарстан.

Детский сад может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, не предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартам, в соответствии с лицензией, правилами оказания платных образовательных услуг и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Татарстан.

Дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем.

Порядок оказания дополнительных образовательных услуг регулируется локальным нормативным актом ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2022-2023 учебном году в детском саду работали 4 кружка по направлениям:

- социально-педагогическое «Весёлый английский»;
- спортивное «Каратэ»;
- художественно-эстетическое «Эра»;
- художественно-эстетическое «Ритмопластика».

С целью улучшения качества образовательного процесса, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности педагоги ДООУ реализуют бесплатные кружки и секции:

- ✓ «Юные волшебники»;
- ✓ «Весёлый язычок»;
- ✓ «Фантазия»;
- ✓ «Математические ступеньки»;
- ✓ «Играем счиаем»;
- ✓ «Школа мяча»;
- ✓ «Волшебные пальчики»;
- ✓ «Герлэвек».

В 2022 – 2023 учебном году педагогическим коллективом МБДОУ достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы, есть признания и востребованность социума, и дополнительного образования. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные возможности детей. Ярким тому доказательством является участие наших воспитанников в конкурсах различной направленности и разного уровня, которые повышают статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников.

На муниципальном уровне:

1. Муниципальный конкурс «С мамой безопасно!» 3 место Игнатъева Валерия (воспитатель Леонова Ю.Ю.)
2. Диплом за 2 место Сабировой Аделине в муниципальном Фестивале «ГТОшка в детском саду» среди воспитанников дошкольных учреждений (девочки) Лениногорского муниципального района в 2022/2023 учебном году (инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.)
3. Грамота за 3 место в муниципальной олимпиаде по ФЭМП (воспитатель Тугаева Е.А.)
4. Грамота за 3 место в муниципальном конкурсе «Радуга дружбы» (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.)
5. Грамота за победу в номинации «Певунья» в муниципальном конкурсе «Русская матрешка» (музыкальный руководитель Рахманова Е.М.)
6. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя фантазия», номинация «Рисунки», работа «Лесные зверушки» (воспитатель Тугаева Е.А.)
7. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя фантазия», номинация «Поделка», работа «Лесные зверушки» (воспитатель Тугаева Е.А.)
8. Грамота за 2 место в муниципальном конкурсе детского творчества «Осенняя фантазия», номинация «Поделка». работа «Сказочный домик» (воспитатель Забарова Н.А.)

На республиканском уровне:

1. Республиканский очный конкурс декоративно-прикладного и технического творчества для детей дошкольного возраста «Разноцветное детство», 1 место в номинации «Компьютерная графика», март 2023г. (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
2. Республиканская олимпиада «Ученый малыш», диплом 1 степени, январь 2023г. (воспитатель Сахбиева Л.Р.)
3. Диплом 1 степени в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш» (воспитатель Башипова Л.Г.)
4. Диплом 1 степени в Региональном конкурсе, посвященного Дню защитника Отечества «Атыбаты» (музыкальный руководитель Рахманова Е.)
5. Диплом 2 степени в Региональном конкурсе, посвященного Международному женскому дню «Мама- первое слово» (музыкальный руководитель Рахманова Е.)

6. Дипломы 1,2,3 степени в Республиканском заочном конкурсе для детей дошкольного и школьного возраста «Мое чудесное лето» (воспитатель Демахина Л.С.)
7. Диплом за 3 место в Республиканском конкурсе «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем», номинация «Художественное творчество» (воспитатель Тугаева Е.А.)

На всероссийском уровне:

1. Грамота за 3 место в открытом муниципальном этапе Международного фестиваля-конкурса декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» (воспитатель Забарова Н.А.)

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой **задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залог повышения уровня дошкольной подготовки и создания комфортных условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников.
2. Повышение качества предоставляемого дошкольного образования путем внедрения действенных образовательных технологий, в том числе цифровых, а также расширения спектра дополнительных услуг.
3. Развитие навыков языкового анализа и связной речи детей с ОНР и ЗПР через использование наиболее эффективных методов и приемов коррекционной работы на занятиях, в играх, работе с семьей.
4. Совершенствование условий для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
5. Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости через НОД по обеспечению безопасности жизнедеятельности, воспитанию культуры здоровья и основ здорового образа жизни, работу с семьей и создание предметной среды, имеющей здоровьесберегающую направленность, учитывая при этом индивидуальные особенности каждого ребенка.
6. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности, профилактики семейного неблагополучия.

Главная цель развития МБДОУ «Детский сад №25» - создание в детском саду системы образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе, в условиях интеграции усилий семьи и детского сада; создание условий для духовно-нравственных ценностей и речевого развития дошкольников.

I. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Знакомство с нормативно-правовыми документами и новой методической	По мере поступления	Заведующий ДОУ, старший

	литературой.		воспитатель
2.	Курсовая переподготовка.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Посещение воспитателями и специалистами муниципальных методических объединений, семинаров, практикумов и конференций.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель
4.	Участие в работе, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, Старший воспитатель
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	По плану	Заведующий, Старший воспитатель
6.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
7.	Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги
8.	Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Участие в проведении кружковой работы.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
10.	Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами.	Сентябрь	Старший воспитатель

1.2. Аттестация на 1 и высшую категорию

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	октябрь	Заведующий
3.	Прием, регистрация заявлений.	октябрь	Заведующий
4.	Прохождение компьютерного тестирования.	Октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
5.	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого.	Ноябрь	Ст. воспитатель
6.	Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию.	Ноябрь (декабрь)	Ст. воспитатель

1.3 Работа аттестационной комиссии по СЗД

1.	Изучение нормативных документов.	сентябрь	Ст. воспитатель.
2.	Составление списка кандидатур на СЗД.	Октябрь	Ст. воспитатель
3.	Ознакомление кандидатов с нормативными документами об аттестации.	Октябрь январь, март	Ст. воспитатель
4.	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Ст. воспитатель
5.	Организация компьютерного тестирования (написание конспекта, решение пед.ситуаций). Изучение материала.	Октябрь	Ст. воспитатель
6.	Экспертиза педагогической деятельности.	Октябрь	Ст. воспитатель
7.	Подготовка аттестационных листов.	Октябрь, январь, март	Ст. воспитатель

1.4. Занятия школы молодого педагога

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса МБДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.

	Тема	Содержание деятельности	Ответственные
Сентябрь	Диагностика умений и навыков молодого педагога	Анкетирование	Старший воспитатель М.Н. Уразаева Воспитатель Баширова Л.Г.
	Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФОП ДО	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Воспитатель Баширова Л.Г.
	Планирование воспитательно – образовательной работы в ДОУ в условиях ФОП ДО	Индивидуальная консультация. Оказание помощи молодым педагогам	Воспитатель Баширова Л.Г.
	Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей	Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития	Воспитатель Баширова Л.Г.
Октябрь	«Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Оказать помощь в выборе темы по самообразованию педагога	Воспитатель Баширова Л.Г.
	Ознакомление с	Знакомство с основными документами,	Старший

	нормативно – правовой базой ДОУ	регламентирующими деятельность ДОУ	воспитатель М.Н. Уразаева Воспитатель Баширова Л.Г.
	«Нетрадиционные методы развития речи детей дошкольного возраста»	Консультация. Оказание помощи молодым педагогам	Воспитатель Демахина Л.С.
	«Создание речевой среды в группах ДОУ»	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Воспитатель Ушакова Е.М.
Ноябрь	«Организация развивающей предметно – пространственной среды в группах»	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФОП ДО	Воспитатель Сахбиева Л.Р.
	«Формы работы с родителями». «Алгоритм взаимодействия с семьей»	Консультация. Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников Памятка	Воспитатель Баширова Л.Г. Воспитатель Быкова О.А.
	«Методические рекомендации по составлению конспекта ОД в соответствии с ФОП ДО»	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Воспитатель Баширова Л.Г.
Декабрь	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФОП ДО» «Центр музыки в группе ДОУ»	Консультация, раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей. Памятка	Музыкальный руководитель Рахманова Е.А.
	«Методика проведение музыкального занятия в соответствии с требованиями ДО»	Консультация. Посещение новогодних музыкальных праздников молодыми специалистами	Музыкальный руководитель Рахманова Е.А.
	Просмотр открытого занятия молодых специалистов	Персональный контроль конспектов ОД на соответствие структуре написания по ФОП ДО	Старший воспитатель М.Н. Уразаева Воспитатель Баширова Л.Г.
Январь	«Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Воспитатель Баширова Л.Г.
	«Бабушкин сундук»	Мастер – класс. Закрепление методики обучения детей дошкольного возраста с понятием музей.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Гаязова В.Р.

Февраль-	«Изготовление 3D открытки к 23 февраля» (с детьми)	Мастер-класс для начинающих педагогов. Изготовление подарка для папы к празднику	Воспитатель Сахбиева Л.Р.
	Мастер-класс по физическому развитию с использованием нетрадиционного спортивного оборудования	Мастер – класс. Повышение интереса детей к занятиям физической культурой	Руководитель по физической культуре Богдан Л.Ф.
Март	«Методы и приемы ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром».	Консультация. Систематизировать знания педагогов о методах и приемах ознакомления дошкольников с окружающим миром	Воспитатель Тугаева Е.А.
	Консультация для молодых специалистов с использованием презентации «Права ребенка»	Консультация и ответы на интересующие вопросы	Воспитатель Демахина Л.С.
Апрель	«Развитие личности в трудовой деятельности»	Консультация. Воспитание трудолюбия в процессе формирования личности. Формирование нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда	Воспитатель Баширова Л.Г.
	Организация и руководство творческими играми детей	Содействовать развитию педагогом творческого потенциала дошкольников	Воспитатель Быкова О.А.
Май	Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2023 -2024 учебный год. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Старший воспитатель Уразаева М.Н. Воспитатель Баширова Л.Г.

1.5. Организация работы по наставничеству

№ п/п	Наставники	Молодые специалисты
1.	Баширова Л.Г.	Ахмадуллина Г.Д.
2.	Демахина Л.С.	Леонова Ю.Ю.
3.	Сахбиева Л.Р.	Забарова Н.А.
4.	Ушакова Е.М.	Сидирякова В.В.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Определить наставниками:	В течение года	Воспитатели

	Баширова Л.Г. Демахина Л.С. Сахбиева Л.Р. Ушакова Е.М.		
2.	Совет наставников.	Первый вторник месяца	Наставники
3.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса.	В течение года	Наставники
4.	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы.	В течение года	Наставники
5.	Взаимное посещение педагогического процесса.	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
6.	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
7.	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.	В течение года	Наставники
8.	Отчет по наставничеству.	Май	Наставники

1.6. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на учебный год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	Июнь-август	Старший воспитатель Уразаева М.Н., специалисты ДОУ
2.	Организационная работа, работа по оснащению методического кабинета.	1р. в мес.	Старший воспитатель Уразаева М.Н..
3.	Диагностика, отчёт по итогам работы за учебный год.	Май	Воспитатели, узкие специалисты
4.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регулярно	Администрация

1.7. Работа с младшими воспитателями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Фронтальная консультация по теме: «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Октябрь	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель, ст. медсестра
2.	Фронтальная консультация по теме: «Родители социальные партнеры учреждения»	Декабрь	Старший воспитатель
3.	Фронтальная консультация по теме: «Психологические различия мальчиков и девочек дошкольного возраста и особенности их социализации»	Февраль	Старший воспитатель

4.	Фронтальная консультация по теме: «Внимание СЭС. Изучение СанПиН. Санэпид режим дошкольного учреждения»	Апрель	Старший воспитатель
----	---	--------	---------------------

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогические советы

№ п/п	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	<p>Педагогический совет №1. Тема: «Установочный Педагогический совет». Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2023-2024 учебном году. План Педагогического совета: 1.Выборы председателя Педагогического совета. 2.Выборы секретаря Педагогического совета. 3.Анализ выполнения комплексного плана работы ДОУ в летний оздоровительный период (июнь - август 2023г.). 4.Рассмотрение годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 5.Рассмотрение учебного плана, годового календарного учебного графика, режима дня, сетки занятий, графика работы специалистов. 7.Решение Педагогического совета.</p>	Август	Заведующий, Старший воспитатель
2.	<p>Педагогический совет № 2. Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП и образовательной программы ДОУ» Цель: совершенствование работы в МБДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Формирование педагогической компетентности педагогов; развитие коммуникативных качеств педагогов, умения работать в коллективе; уточнение знаний и умений педагогов по проблеме речевого развития детей План Педагогического совета: 1. О выполнение решений предыдущего Педагогического совета. 2. Вступительное слово по теме Педагогического совета. 3. «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Итоги тематического контроля «Формирование связной речи дошкольников в условиях ДОУ» 4. Организация занятий по речевому развитию дошкольников в условиях реализации образовательной программы МБДОУ 5. Развитие речи детей через музыкальное развитие 6. Деловая игра с педагогами 7. Разное 8. Принятие решения педагогического совета.</p>	Ноябрь	Старший воспитатель Уразаева М.Н. Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель Уразаева М.Н. Воспитатель Демахина Л.С. Музыкальный руководитель Рахманова Е.М. Старший воспитатель Уразаева М.Н.

3.	<p>Педагогический совет № 3. Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП». Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. План Педагогического совета: 1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. Обоснование актуальности темы педсовета. 3. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников». 4. Распространение опыта работы «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников через познавательное развитие» 5. Доклад из опыта работы «Взаимодействие ДОУ и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 6. Презентация опыта работы «Музыка в формировании нравственно-патриотических качеств детей дошкольного возраста» 7. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 8. Практическая часть: мини викторина «Хорошо ли я знаю свою Родину» 9. Обсуждение проекта решения педагогического совета.</p>	Март	<p>Старший воспитатель Уразаева М.Н. Воспитатель Леонова Ю.Ю.</p> <p>Воспитатель Баширова Л.Г.</p> <p>Музыкальный руководитель Рахманова Е.М.</p> <p>Старший воспитатель Уразаева М.Н.</p>
4.	<p>Педагогический совет № 4. Тема: Итоговый «Наши успехи, итоги работы за учебный год». Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год. План Педагогического совета: 1. О выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Оценка деятельности педагогического коллектива по результатам промежуточного и итогового мониторинга. 3. Доклад «Готовность детей подготовительной группы к школе». 4. Принятие плана летней оздоровительной кампании. 5. Отчёты наставников о проделанной работе за 2023-2024 уч.год. 6. Особенности организации оздоровительной работы в летний период 7. Решений Педагогического совета.</p>	Май	<p>Старший воспитатель Уразаева М.Н.</p> <p>Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОУ</p>

2.2. Анкетирование, тестирование педагогов

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Тестирование педагогов «Развитие речи дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Анкетирование педагогов ДОУ "Оценка реализации потребностей педагогов в развитии"	Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Анкетирование педагогов ДОУ «Какой Вы воспитатель?»).	Апрель	Ст. воспитатель

2.3. Методические (педагогические) часы

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	«Умственное воспитание детей ранней возрастной категории».	сентябрь	Ст. воспитатель
2.	«Специфика развития игры у детей разного возраста».	октябрь	Ст. воспитатель
3.	«Методы наблюдения в рамках умственного воспитания дошкольников».	ноябрь	Ст. воспитатель
4.	Использование художественного слова в качестве средства умственного развития.	декабрь	Ст. воспитатель
5.	«Педагогические условия социализации детей в ходе учебно-воспитательной работы».	январь	Ст. воспитатель
6.	«Развитие гуманного отношения к окружающей среде.».	февраль	Ст. воспитатель
7.	«Организация развивающей среды в ДОУ».	март	Ст. воспитатель
8.	«Экологическое воспитание в дидактических играх».	апрель	Ст. воспитатель
9.	«Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста».	май	Ст. воспитатель

2.4. Консультации

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	«Общение со взрослыми — важное условие развития речи у детей раннего возраста».	сентябрь	Воспитатель Забарова Н.А.
2.	«Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.».	октябрь	Воспитатель Быкова О.А.
3.	«Воспитание ценностного отношения к искусству».	ноябрь	Воспитатель Сахбиева Л.Р.
4.	«Экскурсия как одна из форм умственного воспитания.».	декабрь	Воспитатель Демахина Л.С.
5.	«Изучение природы в целях эстетического	Январь	Воспитатель

	воспитания.».		Ахмадуллина Г.Д.
6.	«Воспитание культуры поведения».	Февраль	Воспитатель Сидирякова В.В.
7.	«Использование народных игр в качестве средства воспитания.».	Февраль	Воспитатель Ушакова Е.М.
8.	«Организация экспериментирования на занятиях у старших дошкольников».	Март	Воспитатель Леонова Ю.Ю.
9.	«Занятия по развитию конструктивного мышления у детей старшего дошкольного возраста».	Март	Воспитатель Баширова Л.Г.
10.	Важность семейных традиций в воспитательной деятельности.».	Апрель	Воспитатель Тугаева Е.А.
11.	«Развлечения и праздники в качестве средств эстетического воспитания».	Апрель	Музыкальный руководитель Рахманова Е.М.
12.	«Использование народных игр в качестве средства воспитания».	Май	Инструктор по физкультуре Богдан Л.Ф.
13.	«Развитие сюжета в творческих играх».	Май	Воспитатель по обучению татарскому языку Гаязова В.Р.

2.4. Открытые просмотры

Цель: наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в проведении организованной образовательной деятельности в процессе разных видов детской деятельности и в разных формах их проведения.

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование целостной картины мира» (ознакомление с окружающим природным миром .	Ноябрь	Воспитатели: Быкова О.А. Леонова Ю.Ю.
2.	Образовательная область «Физическое развитие», интегрированная ОД по физкультуре с татарским языком.	Декабрь	Инструктор по физкультуре: Богдан Л.Ф., воспитатель по обучению татарскому языку: Гаязова В.Р.
3.	Образовательная область «Познавательное развитие», направление «Формирование элементарных математических представлений».	Январь	Воспитатели: Сидирякова В.В. Ушакова Е.М. Баширова Л.Г.
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».	Февраль	Музыкальный руководитель Рахманова Е.М., воспитатель Ахмадуллина Г.Д.
5.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».	Март	Воспитатели: Забарова Н.А., Тугаева Е.А.

6.	Образовательная область «Речевое развитие».	Апрель	Воспитатели: Демахина Л.С., Сахбиева Л.Р.
----	---	--------	---

2.5. Выставки, конкурсы, акции

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Конкурс «На лучшую подготовку групп к новому учебному году»	август	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели групп
2.	Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	сентябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
3.	Выставка поделок из овощей и природного материала «Здравствуй осень! В гости просим!»	октябрь	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
4.	Фотовыставка, посвященная Дню матери «Всех важней на свете-МАМА»	ноябрь	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели групп, родители
5.	Семейный конкурс поделок «Ёлочное украшение - 2024».	декабрь	ст. воспитатель, творческая группа, воспитатели, родители
6.	Выставка детских творческих работ совместно с родителями на тему «Люблю тебя, мой край родной!».	январь	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
7.	Выставка групповых газет «Наша армия сильна!».	февраль	ст. воспитатель, воспитатели групп
8.	Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Пусть всегда будет мама!».	март	ст. воспитатель, воспитатели групп
9.	Выставка детских работ «Мамины руки не знают скуки» (разнообразная техника).	март	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
10.	Выставка детских рисунков «Космос глазами ребёнка».	апрель	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
11.	Выставка рисунков ко дню Победы «Мы помним – мы гордимся!».	май	ст. воспитатель, воспитатели групп
12.	Конкурс чтецов «Наследники победы».	май	ст. воспитатель, воспитатели групп, родители
13.	Фотовыставка и выставка рисунков «Краски детства» (ко Дню защиты детей).	июнь	ст. воспитатель, воспитатели групп
14.	Смотр-конкурс групповых участков.	июнь	ст. воспитатель, воспитатели групп

2.6. Деловые игры, мастер-классы, семинары

№	Содержание	Сроки	Ответственные
---	------------	-------	---------------

1.	Методические рекомендации по введению ФОП	Ноябрь	Старший воспитатель Уразаева М.Н.
2.	Деловая игра для педагогов ДОУ «Компетенции педагогов при реализации ФОП ДО».	Декабрь	Старший воспитатель Уразаева М.Н.
3.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к детям»	Январь	Старший воспитатель Уразаева М.Н. Воспитатель Быкова О.А., Леонова Ю.Ю.
4.	Квест-игра для педагогов "Путешествие на затерянный остров"	Апрель	Старший воспитатель Уразаева М.Н. воспитатели: Ушакова Е.М., Ахмадуллина Г.Д.
5	Брейн-ринг с педагогами «Игровые технологии в обучении, воспитании и развитии дошкольника»	Май	Старший воспитатель Уразаева М.Н. воспитатели: Демахина Л.С., Сидирякова В.В.

2.7. Темы проектов

№	Название проекта	Сроки	Ответственный
1.	Проект по профилактике ДДТТ «Дорожная азбука»	Октябрь	Все возрастные группы
2.	Проект по развитию речи «Страна красивой речи»	Декабрь	Все возрастные группы
3.	Проект по патриотическому воспитанию «Символ России»	Февраль	Все возрастные группы
4.	Проект по патриотическому воспитанию «Мы знаем! Мы помним! Мы гордимся!»	Апрель	Все возрастные группы

2.8. Контроль и руководство

№	Содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Оперативный контроль: - оснащение групп и готовность к учебному году, организация предметно-развивающей	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель

	<p>среды в группах (педагогическая целесообразность, эстетическое оформление);</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и контроль за выполнением нормативных документов; - оказание методической помощи педагогам в ходе аттестации; - соблюдение режима и организации жизни группы; - проведение закаливания. 	<p>в течение года</p> <p>к аттестации</p> <p>в течение года</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
2.	<p>Систематический контроль:</p> <p>1. Ежедневно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности на рабочих местах; - организация совместной деятельности с детьми; - планирование воспитательно-образовательной работы воспитателями и специалистами; - организация питания воспитанников; - выполнение сандезрежима; - соблюдение режима дня; - соблюдение здорового, психологического климата в коллективе; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - техника безопасности и сохранность имущества. <p>2. 1 раз в месяц</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости; - выполнение норм питания; - выполнение плана по детодням; - проведение физкультурных досугов и развлечений; - анализ детских работ по изобразительности; - выполнение решений педсоветов; - составление документации по группам. <p>1 раз в квартал</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ заболеваемости; - уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах; - оценка соответствия качества предоставляемых услуг; <p>выполнение воспитателями рекомендаций по проверкам.</p>		<p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий, ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра Ст. воспитатель</p>

2.9. Основы организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ

I.	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2023-2024 учебный год.	август	Ст. воспитатель
2.	Коррекция и утверждение годового плана в соответствии с ФГОС,	сентябрь	Ст. воспитатель

	расписания ОД и режимов дня на всех возрастных группах.		
3.	Модернизация образовательных возможностей ДОО, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Контроль выполнения годового плана по разделам.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Организация на базе ДОО творческих групп педагогов, реализующих ФГОС ДО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий.	В течение года	Ст. воспитатель

2.10. Наблюдение педагогического процесса

Ф.И.О. педагога	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.Быкова О.А.	1 половина		2 половина		1 половина		2 половина	
2.Ахмадуллина Г.Д.		2 половина		1 половина		2 половина		1 половина
3.Баширова Л.Г.	2 половина		1 половина		2 половина		1 половина	
4.Богдан Л.Ф.		1 половина		2 половина		1 половина		2 половина
5.Демахина Л.С.	1 половина		2 половина		1 половина		2 половина	
6.Забарова Н.А.		2 половина		1 половина		2 половина		1 половина
7.Леонова Ю.Ю.	2 половина		1 половина		2 половина		1 половина	
8. Рахманова Е.М.		1 половина		2 половина		1 половина		2 половина
9.Сахбиева Л.Р.	1 половина		2 половина		1 половина		2 половина	
10.Тугаева Е.А.		2 половина		1 половина		2 половина		1 половина
12.Ушакова Е.М.	2 половина		1 половина		2 половина		1 половина	
13.Сидирякова В.В.		1 половина		2 половина		1 половина		2 половина

2.11. Тематический контроль

Тема	Дата проведения	Возрастная группа	Ответственный
«Готовность групп к новому учебному году».	Август	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заведующий

			ХОЗЯЙСТВОМ
«Эффективность воспитательно - образовательной работы в МБДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Ноябрь	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель
«Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Март	Все возрастные группы	Заведующий, старший воспитатель

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Формы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
I. Рекламный блок			
Маркетинговые исследования.	1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям. 3. Дни открытых дверей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
II. Планирование совместной деятельности с семьями воспитанников			
1. Банк данных по семьям воспитанников.	1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование).	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2. Нормативные документы.	1. Знакомство с уставными документами и локальными актами ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников.	Август-сентябрь	Заведующий
3. Анкетирование и опросы.	1. Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
4. Родительские собрания.	1. Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей.	Сентябрь, январь, май	Заведующий старший воспитатель, воспитатели
5. Телефон доверия.	Обмен индивидуальной информацией.	По потребности	Заведующий, старший воспитатель, медсестра
6. Помощь родителей	1. Помощь в проведении мероприятий.	В течение	Род.комитет

учреждению.	2. Спонсорство.	года	
III. Совместное творчество детей, родителей, педагогов			
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ.	1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
2. Досуговые мероприятия.	1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей.	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель
IV. Педагогическое просвещение родителей			
1. Наглядная педагогическая пропаганда.	1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/. 4. Памятки для родителей. 5. Тематические выставки.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2. Консультирование.	По годовому плану и запросам родителей.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

3.1. Родительские собрания

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ

ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП ДОО

Группа Месяц	Тема родительского собрания				
	1я младшая	2я младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная 1,2
Октябрь	Давайте познакомимся! Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду	Предметно – развивающая среда группы	Знаете ли вы своего ребенка?	Возрастные особенности детей 5-6 лет	Подготовка к школе детей
Декабрь	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего дошкольного возраста.	Безопасность дошкольников в УДО и дома	Развитие речи детей 5 лет.	Игрушка-антиигрушка Как наши дети играют.	Математика в жизни ребенка
Февраль	Совместные игры с детьми	Этот сложный возраст. Кризис 3 лет	Моя большая, дружная семья	Развитие творчества у детей	Экологическое воспитание в ДООУ
Апрель	Безопасность детей	Безопасность детей	Правила безопасного поведения на улице	Дорога и мы!	Семья на пороге школы

1.2. Консультации для родителей

Консультации для родителей младших групп

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Воспитание с любовью».	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Особенности раннего возраста в условиях реализации ФОП».	Октябрь	Воспитатели
3.	«Развитие речи детей раннего возраста через дидактическую игру».	Ноябрь	Воспитатели
4.	«В детский сад без слёз».	Декабрь	Воспитатели
5.	«ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) в развитии дошкольника».	Январь	Воспитатели
6.	«Организация предметно-развивающей среды в группе в условиях реализации ФОП».	Февраль	Воспитатели
7.	«Чем занять ребенка дома».	Март	Воспитатели
8.	«Весенние прогулки».	Апрель	Воспитатели

9.	«Как приучить ребёнка к режиму».	Май	Воспитатели
----	----------------------------------	-----	-------------

Консультации для родителей средней и старших групп

1.	«Гендерное воспитание в семье».	Сентябрь	Воспитатели
2.	«Сказка ложь, да в ней намёк».	Октябрь	Воспитатели
3.	«Домашняя игротека».	Ноябрь	Воспитатели
4.	«Русские народные игры».	Декабрь	Воспитатели
5.	«Роль семьи в развитии речи детей».	Январь	Воспитатели
6.	«Оригами как средство развития речи».	Февраль	Воспитатели
7.	«Меры безопасности на льду весной в период паводка и ледохода».	Март	Воспитатели
8.	«Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП».	Апрель	Воспитатели
9.	«Как дошкольник становится школьником».	Май	Воспитатели

2. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Сроки	Содержание работы	Ответственные
В течение года	<p>Охрана жизни и здоровья детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; 2. Инструктаж по выполнению санитарно-гигиенических мероприятий в ДОУ. <p>Контроль за безопасностью жизни и здоровья детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация режимных моментов в ДОУ; 2. Организация прогулки; 3. Организация занятий и состояние оборудования, пособий на занятиях; 4. Состояние спортивного инвентаря и оборудования. <p>Работа с нормативными документами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение производственного контроля; 2. Ведение контроля по питанию; 3. Ведение тематического, оперативного контроля; 4. Своевременная передача отчетов по энергосбережению, воде. <p>Хозяйственная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Благоустройство территории; 2. Косметический ремонт групповых и подсобных помещений. 	<p>Заведующий Ст. медсестра</p> <p>Ст. медсестра Ст. воспитатель</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Ст. медсестра Ст. воспитатель Заведующий хозяйством</p> <p>Заведующий хозяйством</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за маркировкой мебели. 2. Работа по благоустройству территории. 	<p>Заведующий Ст. медсестра Заведующий хозяйством</p>

Октябрь	1.Проверка санитарного состояния групповых комнат и пищеблока. 2.Пополнение сайта ДОУ.	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Ноябрь	1.Подготовка здания ДОУ к зиме. 2.Пополнение сайта ДОУ.	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
Декабрь	1.Подписка на методическую литературу. 2.Составление графика отпусков.	Заведующий Ст.воспитатель Профком
Январь	1.Проверка санитарного состояния групповых помещений и пищеблока. 2.Пополнение сайта ДОУ.	Ст. медсестра Ст. воспитатель
Февраль	1.Подготовка инвентаря к весеннее - летнему сезону. 2.Пополнение сайта ДОУ.	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
Март	1.Работа на участках ДОУ: -разбрасывание снега; -обрезка деревьев и кустарников.	Заведующий хозяйством
Апрель	1.Организация субботника. 2.Ремонт и покраска оборудования на участках ДОУ.	Заведующий хозяйством
Май	1.Приобретение игрушек и игрового оборудования для летнего оздоровительного сезона . 2.Подписка на методическую литературу.	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий хозяйством

План оперативного контроля на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Вопросы оперативного контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Планирование воспитательно-образовательной работы.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья детей.	+			+			+		
3.	Проведение и эффективность утренней гимнастики.	+			+			+		
4.	Организация режимных моментов. Прием пищи .	+			+			+		
5.	Организация режимных моментов. Прогулка.			+			+			+
6.	Организация режимных моментов. Ежедневное чтение.				+					
7.	Организация режимных моментов. Дневной сон.							+		
8.	Соблюдение режима дня.		+			+			+	
9.	Подготовка воспитателя к организованной образовательной			+			+			

	деятельности.									
10.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование основ безопасности.		+							
11.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Воспитание КГН.	+								
12.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Формирование навыков самообслуживания.					+				
13.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". ХБТ.		+			+			+	
14.	Условия для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие". Труд в природе.		+			+			+	
15.	Организация ручного труда в группах.									+
16.	Организация двигательного режима дошкольников. Центр двигательной активности.			+			+			+
17.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Приобщение к социокультурным ценностям.									+
18.	Условия для реализации ОО "Физическое развитие". Формирование начальных представлений о ЗОЖ	+								
19.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Познавательно-исследовательская деятельность. Центр исследований.							+		
20.	Условия для реализации образовательной области "Познавательное развитие". Центр сенсорного развития.	+								
21.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". Ознакомления с миром природы		+						+	
22.	Условия для реализации ОО "Познавательное развитие". ФЭМП.						+			
23.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний /вечерний/ отрезок			+						

	времени.									
24.	Создание условий для развития свободной игровой деятельности.			+			+			+
25.	Организация культурно-досуговой деятельности. Праздники и развлечения.		+		+			+		
26.	Условия для реализации ОО "Речевое развитие". Руководство развитием речи в режиме дня.					+				
27.	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр творчества.			+			+			+
28.	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Центр конструирования и моделирования.				+					
29.	Условия для реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие". Музыкально-художественная деятельность в режиме дня.								+	
30.	Соблюдение тематического принципа построения образовательного процесса.		+			+			+	
31.	Условия для реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие». Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.								+	
32.	Взаимодействие с семьями воспитанников.			+			+			+
33.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	+			+			+		
ИТОГО:		8	8	8	8	8	8	8	8	8

протипувано и
скреплено печатом на

А.А. Арифуллина
(Инициалы)



Директор Управления №25
А.А. Арифуллина